Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

А) Социальное расположение
Б) Социальная изоляция
В) Социальный статус
Г) Социальная функция
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК 3

2. Выберите один правильный ответ

Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

А) Социализацией
Б) Усвоением
В) Индивидуализацией
Г) Персонификацией
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК 3

3. Выберите один правильный ответ

Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

А) Девиантная культура
Б) Культура сопротивления
В) Контркультура
Г) Эгокультура
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК 3

4. Выберите один правильный ответ

Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между базовыми категориями социологии и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категория	Определение
1) Социальная стратификация	А) Перемещение индивидов или групп между социальными слоями
2) Социальная мобильность	Б) Система социального неравенства, основанная на ранжировании
3) Девиантное поведение	В) Действия, нарушающие общепринятые нормы
4) Социальная норма	Г) Ожидаемые стандарты поведения в обществе

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК 3

2. Установите правильное соответствие между понятиями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Описание
1) Группа	А) Механизмы регулирования поведения индивидов в обществе
2) Культура	Б) Столкновение интересов различных социальных групп
3) Социальный контроль	В) Совокупность материальных и духовных ценностей общества
4) Социальный конфликт	Г) Совокупность индивидов, взаимодействующих на основе общих норм

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК 3

3. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Характеристика
1) Ролевой конфликт	А) Положение индивида в социальной структуре
2) Социальный статус	Б) Процесс усвоения социальных норм и ценностей
3) Социализация	В) Ситуация противоречивых требований к одной роли
4) Социальная роль	Г) Ожидаемое поведение, связанное с определённым статусом

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК 3

4. Установите соответствие между видами социального взаимодействия и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид	Описание
1) Кооперация	А) Соревнование за ресурсы или статус
2) Конкуренция	Б) Совместная деятельность для достижения общей цели
3) Конфликт	В) Открытое столкновение интересов
4) Приспособление	Г) Изменение поведения для снижения напряжённости

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК 3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность типов стратификационного расслоения общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) кастовый строй
Б) классовое деление общества
В) сословное деление общества
Г) классическое рабство
Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции (индикаторы): УК 3

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) индустриальная стадия
Б) аграрная стадия
В) постиндустриальная стадия
Г) племенная стадия
Правильный ответ: Г, Б, А, В
Компетенции (индикаторы): УК 3

3. Установите правильную последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нация
Б) племя
В) народность
Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): УК 3

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)

Б) сбор данных

В) постановка цели

Г) подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК 3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная деятельность – сознательная активность _____, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека / личности / индивида / человек / личность / индивид

Компетенции (индикаторы): УК 3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный статус личности – это положение человека в _____, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе / социуме / общество / социум

Компетенции (индикаторы): УК 3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Семья как социальный институт – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, _____ и детьми

Правильный ответ: родителями / родители

Компетенции (индикаторы): УК 3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная _____ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность

Компетенции (индикаторы): УК 3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях называется _____.

Правильный ответ: социология / социологией

Компетенции (индикаторы): УК 3

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется институтом _____.

Правильный ответ: образование / образования

Компетенции (индикаторы): УК 3

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется _____ культура.

Правильный ответ: элитарная

Компетенции (индикаторы): УК 3

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов называется _____.

Правильный ответ: опрос / анкетирование / интервьюирование / опросом / анкетированием / интервьюированием

Компетенции (индикаторы): УК 3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее четырех основных науки о человеке, связанные с социологией. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Психология – изучает психику, поведение и взаимодействие людей, что помогает социологам анализировать мотивы социальных действий.

История – исследует закономерности исторического развития, что позволяет социологам выявлять долгосрочные социальные тенденции.

Политология – анализирует властные отношения и государственные институты, что важно для понимания социальной структуры.

Философия – формирует методологическую базу для анализа

фундаментальных вопросов человеческого существования.

Этика – изучает моральные нормы, которые регулируют поведение в обществе.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «психология»; «история»; «политология»; «философия» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК 3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите четыре основных социальные институты, обеспечивающие стабильность общества и поясните их функции.

Время выполнения: 8 минут.

Ожидаемый результат:

1. Семья – удовлетворяет потребность в воспроизводстве и первичной социализации.

2. Образование – передаёт знания, формирует профессиональные навыки и культурные ценности.

3. Государство – регулирует порядок, распределяет ресурсы и обеспечивает безопасность.

4. Экономика – организует производство и распределение материальных благ.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «семья», «экономика», «государство» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК 3

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат:

Горизонтальная мобильность – перемещение индивида или группы без изменения социального статуса (например, смена работы на аналогичную должность).

Вертикальная мобильность – изменение статуса (восходящая – повышение, нисходящая – понижение).

Межпоколенная мобильность – изменение статуса детей относительно родителей.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «горизонтальная», «вертикальная, «межпоколенная» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК 3

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите агентов социализации, которые влияют на формирование личности (под воздействием кого или чего осуществляется процесс социализации личности).

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат:

Первичные группы: семья, друзья (непосредственное эмоциональное взаимодействие).

Вторичные группы: школа, университет, трудовой коллектив (формальные отношения).

Общественные институты: религиозные организации, СМИ, армия.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «семья», «школа», «родители», «друзья», «СМИ», или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК 3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва